

## UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning ambulanssjukvård, 60 högskolepoäng.  
Avancerad nivå

## PROGRAMME SYLLABUS

Postgraduate Programme in Specialist Nursing - Prehospital Nursing, 60 higher education credits. Second cycle

### Programkod

VASPE inr AMBU

### Dokumentansvarig

Utbildningsnämnden

### Fastställd

2018-10-10

### Gäller fr.o.m.

HT 2018

### 1.1. BESLUT

Utbildningsplan för Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning ambulanssjukvård, 60 högskolepoäng (hp) är tillstyrkt av Utbildningsnämnden vid Sophiahemmet Högskola 2014-04-30 och fastställd av Högskolenämnden vid Sophiahemmet Högskola 2014-05-12. Gjorda revideringar är fastställda av Utbildningsnämnden 2014-06-04, 2014-07-01, 2015-06-09, 2016-04-19 och 2016-11-08, 2017-04-25, 2017-06-13, 2018-06-05 och 2018-10-10. Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2018.

### 1.2. UNDERVISNINGSSPRÅK

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka kurser eller undervisningsmoment kan ges på engelska. Engelsk- och svenskspråkig kurslitteratur används.

### 1.3. SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive självständigt arbete, 15 hp eller kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap/medicinsk vetenskap/vårdpedagogik samt minst 12 månaders yrkeserfarenhet på heltid som sjuksköterska.

### 1.4. OMFATTNING OCH NIVÅ

Programmet omfattar sammanlagt 60 hp på avancerad nivå och bedrivs på halvfart. Detta motsvarar två års (fyra terminers) halvtidsstudier.

### 1.5. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen i Omvårdnadsvetenskap - inriktning ambulanssjukvård (Postgraduate Diploma Specialist Nursing - Prehospital Nursing) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp inom omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet för utbildningen.

---

#### Dokumentkategori

Policy, regelverk och mål

#### Reg.nr. - utgåva

SH6221-5

#### Publicerad

2018-10-16

#### Godkännare

Unn-Britt Johansson

#### Utfärdare

Josefin Norberg

#### Enhet

Sophiahemmet Högskola

#### Sida

1(7)

Vid utskrift är detta en kopia. Originallet förvaras i Centuri.

Magisterexamen i Omvårdnadsvetenskap (Master of Science in Nursing Science) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive självständigt arbete inom huvudområdet omfattande 15 hp.

Utfärdande av examensbevis sker i enlighet med Högskoleförordningen.

## 2. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

### Mål för utbildning på avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### Mål för specialistsjuksköterskeexamen enligt högskoleförordningen

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

#### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

#### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka i och självständigt utföra undersökningar, och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Inriktningsspecifika mål**

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma den sjukes eller skadades somatiska och psykiska status och omedelbara behov samt visa förmåga att genomföra de åtgärder som krävs för patienter under starkt varierande förhållanden, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

### **Lokala mål för specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning ambulanssjukvård vid Sophiahemmet Högskola**

- visa förmåga utifrån en humanistisk värdegrund tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående med beaktande av individens livssituation och förutsättningar samt etiska, emotionella, sociokulturella och existentiella aspekter,
- visa förmåga att arbeta patientsäkert samt delta i förbättringsarbete för att kunna möta morgondagens krav inom vården,
- visa kunskap om och förståelse för olika vårdprofessioners kompetenser och ansvarsområden för att därigenom kunna medverka till ett välfungerande interprofessionellt teamarbete,
- visa kunskap om miljöns betydelse för hälsa och välbefinnande, såväl ur ett individ-, som ur ett samhällsperspektiv,
- visa förståelse för betydelsen av genus, etnicitet och mångfald i vården,
- visa kunskap om konsekvenser av hot, våld och sexuella övergrepp och vikten av förebyggande arbete för våldsutsatta personers situation,
- visa kunskapen om vikten av hälsofrämjande arbete för att minska folkhälsoproblem ur ett globalt perspektiv,
- visa insikt om globalt hälsoarbete mot en ökad jämställdhet,
- visa insikt om hur hållbar utveckling kan främjas i hälso- och sjukvården,
- visa kunskap om modern teknologi och teknologisk utveckling inom vårdområdet och
- visa förmåga att tillämpa och implementera modern informations- och kommunikationsteknologi som stöd i omvårdnadsarbetet.

### **Självständigt arbete**

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp inom specialistområdet för utbildningen.

### **Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen**

#### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

Titel	Reg.nr. - utgåva	Publicerad	Sida
Utbildningsplan Specialistsjuksköterskeprogrammet inriktning Ambulanssjukvård	SH6221-5	2018-10-16	3(7)

Vid utskrift är detta en kopia. Originalen förvaras i Centuri.

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Självständigt arbete**

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp inom specialistområdet för utbildningen.

### **3. SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA**

Sophiahemmet Högskola verkar för att främja människors hälsa och välbefinnande genom att bedriva högkvalitativ utbildning och forskning som tillgodoser samhällets behov av välutbildad och kompetent personal och utvecklar vården.

#### **Värdegrund**

Verksamheten vid Sophiahemmet Högskola vilar på en humanistisk värdegrund som utgår ifrån att alla människor har samma värde oavsett ålder, kön, hudfärg, trosuppfattning, nationalitet, politisk åsikt, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, etnisk och kulturell tillhörighet eller social status. Människan ses som en integrerad helhet med fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella dimensioner. Denna människosyn har en övergripande ställning i relation till alla våra handlingar. Därför ska all verksamhet vid högskolan byggas på respekt för den enskilda människan och utövas med hänsyn till vars och ens behov.

#### **4. BESKRIVNING AV HUVUDOMRÅDET**

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är omvårdnadsvetenskap. Vid Sophiahemmet Högskola utgår området från en humanistisk värdegrund och ses ur ett personcentrerat perspektiv med nära relation till medicinsk vetenskap. Även andra områden, som beteendevetenskap och pedagogik är väsentliga för kunskapsutvecklingen inom omvårdnadsvetenskap. Människa, hälsa, omgivning/miljö och omvårdnad/omvårdnadshandlingar är centrala begrepp och beskrivs på följande sätt:

Varje **människa** har ett egenvärde och ses som en integrerad helhet (se högskolans värdegrund). Synen på människan har en övergripande ställning gentemot de övriga begreppen.

**Hälsa** ses ur ett nationellt och internationellt perspektiv i förhållande till sjukdom, miljö, etnicitet, genus och jämställdhet, på ett sådant sätt att förståelsen vidgas för hur ohälsa och sjukdom uppkommer och kan förebyggas.

**Omgivning** och **miljö** utgör summan av de inre och yttre faktorer, som påverkar människans hälsotillstånd. Människans upplevelse av att vara en del av ett sammanhang där hon ges möjlighet att ta ansvar för sitt eget liv och tillvarata inneboende resurser är en förutsättning för hälsa och välbefinnande.

Omvårdnadsvetenskapen praktiseras genom evidensbaserad **omvårdnad**. Kärnan i omvårdnaden utgörs av det mänskliga mötet och bygger på ömsesidighet, tilltro, tillit och ärlighet. I sjuksköterskans profession ingår att planera, genomföra och utvärdera **omvårdnadshandlingar** som syftar till att förebygga, bota eller lindra ohälsa och sjukdom och tillgodose den enskilda människans behov. Omvårdnadsarbetet bedrivs i samverkan med andra yrkesgrupper utifrån de olika professionernas kompetens och ansvarsområden.

## 5. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

### Studieår 1

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning mot ambulanssjukvård startar med kursen Omvårdnad och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård I 7,5 hp som innefattar områden som strukturerat omhändertagande inom ambulanssjukvård, farmakologiska principer, specialistsjuksköterskans roll och kompetens samt begreppsanalys. Därefter följer kursen Omvårdnad och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård II 7,5 hp som fokuserar på bland annat på sjukdomstillstånd som ger respiratorisk och cirkulatorisk påverkan. Under kurs två genomför studenterna en litteraturöversikt. I den tredje kursen, Prehospital akutsjukvård vid trauma och katastrof 7,5 hp berörs områdena samhällets beredskap och ledning vid allvarlig händelse, traumatologi, kvalitativ intervju samt debriefing. Det första studieåret avslutas med kursen Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 hp som innehåller verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård tillstånd som orsakar medvetandepåverkan, psykiatri samt observation som vetenskaplig metod.

### Studieår 2

Det andra studieåret påbörjas med kursen Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård III som fokuserar på, forskningsprocessen, forskningsdesign och att studenterna färdigställer sin projektplan inför det självständiga arbetet samt verksamhetsförlagd utbildning på anestesioch förlossningsavdelning. Därefter följer det självständiga fördjupningsarbetet inom den specifika inriktningen i kursen Självständigt arbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård 15 hp. Förutom att skriva och försvara det självständiga arbetet ingår ämnes- och metodmässig kunskapsfördjupning liksom forskningsetik samt respondent- och opponentskap.

Andra studieåret avslutas med kursen Verksamhetsförlagd utbildning II 7,5 hp, som innehåller verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård samt akut omhändertagande av barn och multisjuka äldre. Kursen behandlar även ämnen som ledarskap, kvalitet- och förbättringsarbete.

## **Pedagogik och undervisningsformer**

Programmet bedrivs på halvfart. De pedagogiska metoderna utgår från ett studentaktiverande synsätt, där studenten är huvudperson och tar ett eget ansvar för sitt lärande samt söker kunskap individuellt eller i grupp utifrån aktuella problemställningar och realistiska vårdsituationer. I undervisningen blandas campusbaserade föreläsningar och seminarier av fördjupningskaraktär med kunskapsinhämtning via virtuella medier. Därigenom skapas en ökad frihet när det gäller tid och rum för studierna, samtidigt som ett större ansvar läggs på studenten. Lärandet är målstyrt där målen preciserar vad studenten förväntas kunna och innehåll, metoder och lärandeaktiviteter planeras utifrån dessa mål.

## **Verksamhetsförlagd utbildning**

Den verksamhetsförlagda utbildningen utgör en stor och viktig del av programmet. Här integrerar studenten teoretiska kunskaper med kliniska färdigheter inom specialistområdet samt ges möjlighet att utveckla yrkesroll och professionellt förhållningssätt. Till stöd för studenternas lärande finns ett nära samarbete mellan högskolans adjunkter och lektorer med hög ämneskompetens och stort kliniskt kunnande och med kliniska handledare inom ambulanssjukvården. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till ambulanssjukvård liksom till anestesiklinik och förlossningsvård. Interprofessionellt teamarbete tränas i samverkan med andra professioner inom akutsjukvården liksom med andra professioner inom blåljusorganisationen. Därigenom ökar kunskapen om och förståelsen för andra yrkesgruppers kunskaps- och ansvarsområden. Stor vikt läggs vid färdighetsträning, simulerings- och scenarieövningar i syfte att utveckla handlingsberedskap i såväl akuta som icke- akuta vårdsituationer.

## **Progression och professionell utveckling**

Kursernas placering under de två åren innebär en successiv fördjupning och progression inom området. Examensordningens krav på minst 30 hp med fördjupning inom huvudområdet uppfylls och samtliga kurser inom programmet innefattar vetenskaplig metodik och ämnesrelevant forskningsanknytning.

Samtliga kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet ges på avancerad nivå. Vid Sophiahemmet Högskola tillämpas Blooms taxonomi för beskrivning av utbildningarnas olika lärandemål. I utbildningsplanen och kursplanerna inom specialistsjuksköterskeprogrammet har lärandemålen främst formulerats utifrån de dimensioner i taxonomin som betonar utveckling av förståelse och förmåga till analys, syntes och värdering.

## **Examination**

Examination utifrån definierade lärandemål sker huvudsakligen i slutet av varje kurs. I normalfallet ingår en skriftlig individuell examination samt en klinisk examination per kurs (efter ordinarie tentamen har studenten rätt till omtentamen vid ytterligare fyra tillfällen). Examinationen fungerar som kontroll av kunskaper och färdigheter och som återkoppling på uppnådda lärandemål.

## **Betygsskala**

Som kursbetyg tillämpas en tvågradig skala med betygsgraderna G (Godkänt) och U (Underkänd).

## 6. TILLTRÄDESBESTÄMMELSER

För tillträde till närmast högre termin måste minst 7,5 hp från föregående termin vara godkända. Samtliga kurser från varje termin måste vara godkända senast under närmast högre termin för tillträde till därefter följande termin. Om synnerliga skäl föreligger kan dispens från dessa regler beviljas av högskolans studierektor efter särskild ansökan.

## 7. INGÅENDE KURSER

<b>Studieår 1</b>	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivåklassificering
Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård I	7,5 hp	4,5 hp	A1N
Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård II	7,5 hp	3 hp	A1F
Prehospital akutsjukvård vid trauma och katastrof	7,5 hp	4hp	A1F
Prehospital vård - Verksamhetsförlagd utbildning I	7,5 hp	5,0 hp	A1F
<b>Studieår 2</b>			
Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård III	7,5 hp	5,0 hp	A1F
Självständigt arbete	15,0 hp	15,0 hp	A1E
Prehospital vård - Verksamhetsförlagd utbildning II	7,5 hp	5,0 hp	A1F