

UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning akutsjukvård, 60 högskolepoäng. Avancerad nivå

PROGRAMME SYLLABUS

Postgraduate Programme in Specialist Nursing - Emergency Care, 60 higher education credits. Second cycle

Programkod

VASPE inr AKUT

Dokumentansvarig

Utbildningsnämnden

Fastställd

2017-08-22

Gäller fr.o.m.

HT 2017

1.1. BESLUT

Utbildningsplan för Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning akutsjukvård, 60 högskolepoäng (hp) är tillstyrkt av Utbildningsnämnden vid Sophiahemmet Högskola 2014-04-30 och fastställd av Högskolenämnden vid Sophiahemmet Högskola 2014-05-12. Gjorda revideringar är fastställda i Utbildningsnämnden 2016-04-19, 2017-04-25, 2017-06-13, 2017-08-22. Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2017.

1.2. UNDERVISNINGSSPRÅK

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka kurser eller undervisningsmoment kan ges på engelska. Engelsk- och svenskspråkig kurslitteratur används.

1.3. SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive självständigt arbete, 15 hp eller kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap/medicinsk vetenskap/vårdpedagogik.

1.4. OMFATTNING OCH NIVÅ

Programmet omfattar sammanlagt 60 hp på avancerad nivå och bedrivs på halvfart. Detta motsvarar två års (fyra terminers) halvtidsstudier.

1.5. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen - inriktning akutsjukvård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Emergency care) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp inom omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialtområdet för utbildningen.

Magisterexamen i Omvårdnadsvetenskap (Master of Science in Nursing) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive självständigt arbete inom huvudområdet omfattande 15 hp.

Dokumentkategori

Policy, regelverk och mål

Reg.nr. - utgåva

SH5980-6

Publicerad

2018-10-05

Godkännare

Unn-Britt Johansson

Utfärdare

Josefin Norberg

Enhet

Sophiahemmet Högskola

Sida

1(7)

Vid utskrift är detta en kopia. Originallet förvaras i Centuri.

Utfärdande av examensbevis sker i enlighet med Högskoleförordningen.

2. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

Mål för utbildning på avancerad nivå enligt högskoleförordningen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för specialistsjuksköterskeexamen enligt högskoleförordningen

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka i och självständigt utföra undersökningar, och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Inriktningsspecifika mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten också

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdssituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

Självständigt arbete

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp inom specialistområdet för utbildningen.

Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp inom specialistområdet för utbildningen.

3. SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA

Sophiahemmet Högskola verkar för att främja människors hälsa och välbefinnande genom att bedriva högkvalitativ utbildning och forskning som tillgodoser samhällets behov av välutbildad och kompetent personal och utvecklar vården.

Värdegrund

Verksamheten vid Sophiahemmet Högskola vilar på en humanistisk värdegrund som utgår ifrån att alla människor har samma värde oavsett ålder, kön, hudfärg, trosuppfattning, nationalitet, politisk åsikt, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, etnisk och kulturell tillhörighet eller social status. Människan ses som en integrerad helhet med fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella dimensioner. Denna människosyn har en övergripande ställning i relation till alla våra handlingar. Därför ska all verksamhet vid högskolan byggas på respekt för den enskilda människan och utövas med hänsyn till vars och ens behov.

4. BESKRIVNING AV HUVUDOMRÅDET

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är omvårdnadsvetenskap. Vid Sophiahemmet Högskola utgår området från en humanistisk värdegrund och ses ur ett personcentrerat perspektiv med nära relation till medicinsk vetenskap. Även andra områden, som beteendevetenskap och pedagogik är väsentliga för kunskapsutvecklingen inom omvårdnadsvetenskap. Människa, hälsa, omgivning/miljö och omvårdnad/omvårdnadshandlingar är centrala begrepp och beskrivs på följande sätt:

Varje **människa** har ett egenvärde och ses som en integrerad helhet (se högskolans värdegrund). Synen på människan har en övergripande ställning gentemot de övriga begreppen.

Hälsa ses ur ett nationellt och internationellt perspektiv i förhållande till sjukdom, miljö, etnicitet, genus och jämställdhet, på ett sådant sätt att förståelsen vidgas för hur ohälsa och sjukdom uppkommer och kan förebyggas.

Omgivning och **miljö** utgör summan av de inre och yttre faktorer, som påverkar människans hälsotillstånd. Människans upplevelse av att vara en del av ett sammanhang där hon ges möjlighet att ta ansvar för sitt eget liv och tillvarata inneboende resurser är en förutsättning för hälsa och välbefinnande.

Omvårdnadsvetenskapen praktiseras genom evidensbaserad **omvårdnad**. Kärnan i omvårdnaden utgörs av det mänskliga mötet och bygger på ömsesidighet, tilltro, tillit och ärlighet. I sjuksköterskans profession ingår att planera, genomföra och utvärdera omvårdnadshandlingar som syftar till att förebygga, bota eller lindra ohälsa och sjukdom och tillgodoser den enskilda människans behov. Omvårdnadsarbetet bedrivs i samverkan med andra yrkesgrupper utifrån de olika professionernas kompetens och ansvarsområden.

5. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

Studieår 1

Specialistsjuksköterskeprogrammet – med inriktning akutsjukvård startar med kursen Medicinsk baskurs 7,5 hp som innefattar områden som: begrepp inom akutsjukvård, vätske- och syrabasbalans, respiratorisk svikt, personcentrerad omvårdnad, patientsäkerhet och etik. Vidare innefattar kursen informatik, fördjupade söktekniker, värdering av information och bevakningstjänster i ämnesrelevanta informationskällor och vetenskaplig publicering.

Därefter följer kursen Akutsjukvård I 7,5 hp som fokuserar på: akutsjuksköterskans kompetens- och ansvarsområde samt symtombedömning, medicinsk behandling och personcentrerad omvårdnad vid olika akuta tillstånd. Här ingår även etik och värdering av aktuell forskning. I den tredje kursen, Akutsjukvård II 7,5 hp berörs områdena cirkulatorisk svikt, vårdhygien, medicinsk teknik/övervakningsutrustning, etiska ställningstaganden och kris- och krisreaktioner.

Det första studieåret avslutas med kursen Akutsjukvård III 7,5 hp som omfattar det multidisciplinära teamet, pediatrika tillstånd, akutpsykiatriska tillstånd, triage-modeller, organdonation och forensisk omvårdnad.

Studieår 2

Under det andra studieåret genomförs kursen Forskningsmetodik 7,5 hp som fokuserar på: forskningsetiska överväganden, forskningsprocessen, forskningsdesign samt metoder för dataanalys. Därefter följer det självständiga fördjupningsarbetet inom den specifika inriktningen i kursen Självständigt arbete i omvårdnadsvetenskap - inriktning akutsjukvård, 15 hp. Förutom att skriva och försvara det självständiga arbetet ingår ämnes- och metodmässig kunskapsfördjupning liksom kunskapsfördjupning inom forskningsetik samt respondent- och opponentskap.

Andra studieåret avslutas med kursen Ledningssjuksköterska inom akutsjukvård, 7,5 hp som fokuserar på: teamarbete, organisation och ledarskap, styrdokument, dokumentation och kommunikation, kvalitets- och utvecklingsarbete.

Pedagogik och undervisningsformer

Programmet bedrivs på halvfart. De pedagogiska metoderna utgår från ett studentaktiverande synsätt, där studenten är huvudperson och tar ett eget ansvar för sitt lärande samt söker kunskap individuellt eller i grupp utifrån aktuella problemställningar och realistiska vårdsituationer. I undervisningen blandas campusbaserade föreläsningar och seminarier av fördjupningskaraktär med kunskapsinhämtning via virtuella medier. Därigenom skapas en ökad frihet när det gäller tid och rum för studierna, samtidigt som ett större ansvar läggs på studenten. Lärandet är målstyrt där målen preciserar vad studenten förväntas kunna och innehåll, metoder och lärandeaktiviteter planeras utifrån dessa mål.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

I verksamhetsintegrerat lärande (VIL) som utgör en viktig del av programmet ingår scenarioövningar, färdighetsträningar samt verksamhetsförlagd utbildning. Här integrerar studenten teoretiska kunskaper med kliniska färdigheter inom specialistområdet samt ges möjlighet att utveckla yrkesroll och professionellt förhållningssätt. Till stöd för studenternas lärande finns ett nära samarbete med högskolans adjunkter och lektorer med hög ämneskompetens och stort kliniskt kunnande och med kliniska handledare inom den intrahospitala akutsjukvården. VIL ingår i samtliga kurser, förutom i kursen självständigt arbete. Interprofessionellt teamarbete tränas i samverkan med studenter från andra specialistsjuksköterskeprogram och med andra professioner inom den

intrahospitala akutsjukvården. Därigenom ökar kunskapen om och förståelsen för andra yrkesgruppers kunskaps- och ansvarsområden. Stor vikt läggs vid medicinteknisk träning, simulerings- och scenarieövningar i syfte att utveckla specialistkompetens i såväl akuta som subakuta vårdssituationer.

Progression och professionell utveckling

Kursernas placering under de två åren innebär en successiv fördjupning och progression inom området. Examensordningens krav på minst 30 hp med fördjupning inom huvudområdet uppfylls och samtliga kurser inom programmet innefattar vetenskaplig metodik och ämnesrelevant forskningsanknytning.

Samtliga kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet ges på avancerad nivå. Vid Sophiahemmet Högskola tillämpas Blooms taxonomi för beskrivning av utbildningarnas olika lärandemål. I utbildningsplanen och kursplanerna inom specialistsjuksköterskeprogrammet har lärandemålen främst formulerats utifrån de dimensioner i taxonomin som betonar utveckling av förståelse och förmåga till analys, syntes och värdering.

Examination

Examination utifrån definierade lärandemål sker huvudsakligen i slutet av varje kurs. I normalfallet ingår endast en examination per kurs (efter ordinarie tentamen har studenten rätt till omtentamen vid ytterligare fyra tillfällen). Examinationen fungerar som kontroll av kunskaper och färdigheter och som återkoppling på uppnådda lärandemål.

Betygsskala

Som kursbetyg tillämpas en tvågradig betygsskala med betygsgraderna G (Godkänd) och U (Underkänd).

6. TILLTRÄDESBESTÄMMELSER

För tillträde till närmast högre termin måste minst 7,5 hp från föregående termin vara godkända. Samtliga kurser från varje termin måste vara godkända senast under närmast högre termin för tillträde till därefter följande termin. Om synnerliga skäl föreligger kan dispens från dessa regler beviljas av högskolans studierektor efter särskild ansökan.

7. INGÅENDE KURSER

Studieår 1	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivåklassificering
Medicinsk baskurs	7,5 hp	4,5 hp	A1N
Akutsjukvård I	7,5 hp	4,5 hp	A1F
Akutsjukvård II	7,5 hp	4,5 hp	A1F
Akutsjukvård III	7,5 hp	4,5 hp	A1F

Studieår 2	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivåklassificering
Forskningsmetodik	7,5 hp	5,0 hp	A1F
Självständigt arbete	15 hp	15 hp	A1E
Ledningssjuksköterska inom akutsjukvård	7,5 hp	4,5 hp	A1F

