

UTBILDNINGSPLAN

Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning ambulanssjukvård, 60 högskolepoäng.
Avancerad nivå

PROGRAMME SYLLABUS

Postgraduate Programme in Specialist Nursing – Pre-hospital Emergency Care, 60 higher education credits. Second cycle

Programkod

VASPE inr AMBU

Dokumentansvarig

Utbildningsnämnden

Fastställd

2019-01-29

Gäller fr.o.m.

HT 2019

1.1. BESLUT

Utbildningsplan för Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning ambulanssjukvård, 60 högskolepoäng (hp) är tillstyrkt av Utbildningsnämnden vid Sophiahemmet Högskola 2014-04-30 och fastställd av Högskolenämnden vid Sophiahemmet Högskola 2014-05-12. Gjorda revideringar är fastställda av Utbildningsnämnden 2014-06-04, 2014-07-01, 2015-06-09, 2016-04-19 och 2016-11-08, 2017-04-25, 2017-06-13, 2018-06-05, 2018-10-10 och 2019-01-29. Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2019.

1.2. UNDERVISNINGSSPRÅK

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka kurser eller undervisningsmoment kan ges på engelska. Engelsk- och svenskspråkig kurslitteratur används.

1.3. SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive självständigt arbete, 15 hp eller kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap/medicinsk vetenskap/vårdpedagogik samt minst 12 månaders yrkeserfarenhet på heltid som sjuksköterska.

1.4. OMFATTNING OCH NIVÅ

Programmet omfattar sammanlagt 60 hp på avancerad nivå och bedrivs på halvfart. Detta motsvarar två års (fyra terminers) halvtidsstudier.

1.5. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen i Omvårdnadsvetenskap - inriktning ambulanssjukvård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Pre-hospital Emergency Care) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp inom omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet för utbildningen.

Dokumentkategori

Policy, regelverk och mål

Reg.nr. - utgåva

SH6221-6

Publicerad

2019-02-13

Godkännare

Unn-Britt Johansson

Utfärdare

Josefin Norberg

Enhet

Sophiahemmet Högskola

Sida

1(7)

Vid utskrift är detta en kopia. Originalen förvaras i Centuri.

Magisterexamen i Omvårdnadsvetenskap (Degree of Master (60 Credits) in Nursing Science) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive självständigt arbete inom huvudområdet omfattande 15 hp.

Utfärdande av examensbevis sker i enlighet med Högskoleförordningen.

2. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

Mål för utbildning på avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för specialistsjuksköterskeexamen enligt högskoleförordningen

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka i och självständigt utföra undersökningar, och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Inriktningsspecifika mål

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma den sjukes eller skadades somatiska och psykiska status och omedelbara behov samt visa förmåga att genomföra de åtgärder som krävs för patienter under starkt varierande förhållanden, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

Lokala mål för specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning ambulanssjukvård, vid Sophiahemmet Högskola

För specialistsjuksköterskeexamen – inriktning ambulanssjukvård skall studenten också

- visa fördjupad kunskap om hur hållbar utveckling utifrån Agenda 2030 (FN:s globala mål för hållbar utveckling) kan främjas i hälso- och sjukvården i ett lokalt och globalt perspektiv med relevans för specialiseringens särskilda område
- visa insikt om globalt hälsoarbete mot en ökad jämställdhet
- visa kunskap om konsekvenser av hot, våld och sexuella övergrepp och vikten av förebyggande arbete för våldsutsatta personers situation
- visa kunskap om teknologi och teknologisk utveckling inom specialiseringens särskilda område
- visa förmåga att tillämpa modern informations- och kommunikationsteknologi som stöd i omvårdnadsarbetet

Självständigt arbete

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp inom specialistområdet för utbildningen.

Mål för magisterexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 15 hp inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap för utbildningen.

3. SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA

Sophiahemmet Högskola verkar för att främja människors hälsa och välbefinnande genom att bedriva högkvalitativ utbildning och forskning som tillgodoser samhällets behov av välutbildad och kompetent personal och utvecklar vården.

Värdegrund

Verksamheten vid Sophiahemmet Högskola vilar på en humanistisk värdegrund som utgår ifrån att alla människor har samma värde oavsett ålder, kön, hudfärg, trosuppfattning, nationalitet, politisk åsikt, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, etnisk och kulturell tillhörighet eller social status. Människan ses som en integrerad helhet med fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella dimensioner. Denna människosyn har en övergripande ställning i relation till alla våra handlingar. Därför ska all verksamhet vid högskolan byggas på respekt för den enskilda människan och utövas med hänsyn till vars och ens behov.

4. BENÄMNING AV HUVUDOMRÅDET

Vid Sophiahemmets Högskola benämns huvudområdet för specialistsjuksköterskeexamen som omvårdnadsvetenskap. Omvårdnadsvetenskap utgår från en humanistisk värdegrund och ses ur ett personcentrerat perspektiv med nära relation till medicinsk vetenskap, beteendevetenskap och pedagogik.

5. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

Studieår 1

Specialistsjuksköterskeprogrammet – inriktning mot ambulanssjukvård startar med kursen Omvårdnad och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård I 7,5 hp som innefattar områden som strukturerat omhändertagande inom ambulanssjukvård, farmakologiska principer, specialistsjuksköterskans roll och kompetens samt begreppsanalys. Därefter följer kursen Omvårdnad och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård II 7,5 hp som fokuserar på bland annat på sjukdomstillstånd som ger respiratorisk och cirkulatorisk påverkan. Under kurs två genomför studenterna en litteraturöversikt. I den tredje kursen, Prehospital vård – Verksamhetsförlagd utbildning I 7,5 hp ingår verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård. I denna kurs ligger fokus på tillstånd som orsakar medvetandepåverkan, psykiatri samt observation som vetenskaplig metod. Det första studieåret avslutas med kursen Prehospital akutsjukvård vid

trauma och katastrof 7,5 hp, i kursen berörs områdena samhällets beredskap och ledning vid allvarlig händelse, traumatologi, kvalitativ intervju samt debriefing.

Studieår 2

Det andra studieåret påbörjas med kursen Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård III som fokuserar på, forskningsprocessen, forskningsdesign och att studenterna färdigställer sin projektplan inför det självständiga arbetet samt verksamhetsförlagd utbildning på anesthesi- och förlossningsavdelning. Därefter följer det självständiga fördjupningsarbetet inom den specifika inriktningen i kursen Självständigt arbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård 15 hp. Förutom att skriva och försvara det självständiga arbetet ingår ämnes- och metodmässig kunskapsfördjupning liksom forskningsetik samt respondent- och opponentskap.

Andra studieåret avslutas med kursen Verksamhetsförlagd utbildning II 7,5 hp, som innehåller verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård samt akut omhändertagande av barn och multisjuka äldre. Kursen behandlar även ämnen som ledarskap, kvalitet- och förbättringsarbete.

Pedagogik och undervisningsformer

Programmet bedrivs på halvfart förutom de verksamhetsförlagda utbildningsveckorna som genomförs på helfart. De pedagogiska metoderna utgår från ett studentaktiverande synsätt, där studenten är huvudperson och tar ett eget ansvar för sitt lärande samt söker kunskap individuellt eller i grupp utifrån aktuella problemställningar och realistiska vårdsituationer. I undervisningen blandas campusbaserade föreläsningar och seminarier av fördjupningskaraktär med kunskapsinhämtning via virtuella medier. Därigenom skapas en ökad frihet när det gäller tid och rum för studierna, samtidigt som ett större ansvar läggs på studenten. Lärandet är målstyrt där målen preciserar vad studenten förväntas kunna och innehåll, metoder och lärandeaktiviteter planeras utifrån dessa mål.

Verksamhetsintegrerat lärande

Verksamhetsintegrerat lärande utgör en stor och viktig del av utbildningen. Här integrerar studenten teoretiska kunskaper med kliniska färdigheter samt ges möjlighet att utveckla yrkesroll och professionellt förhållningssätt. Till stöd för studenternas lärande finns kliniska handledare, kliniska adjunkter, klinisk lektor och adjungerade kliniska adjunkter. Interprofessionellt teamarbete tränas i samverkan med studenter från andra specialistsjuksköterskeprogram. Därigenom ökar kunskapen om och förståelsen för andra yrkesgruppers kunskaps- och ansvarsområden. Stor vikt läggs vid färdighetsträning, simulerings- och scenarioövningar i syfte att utveckla handlingsberedskap i såväl akuta som subakuta vårdsituationer.

Om inget annat meddelas vid programstart sker fördelningen av placering inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) centralt mellan högskolorna i Stockholms län. Sophiahemmet Högskola fördelar härefter de tilldelade VFU-platserna till samtliga inskrivna studenter på programmet. Nivå och lärandemål i en VFU-kurs styr primärt vilken placering en student får. I den mån det går försöker högskolan placera studenterna utifrån närhetsprincip (upp till en timmes resväg från hemmet) även om det inte alltid är möjligt. I det fall en student har önskemål om en viss typ av placering ska detta skriftligen lämnas in på särskild blankett till studievägledare. Önskemålet ska ha inkommit senast 15 maj för VFU på nästföljande hösttermin och 15 november inför VFU på vårterminen. Även om högskolan försöker ta hänsyn till ett inlämnat önskemål kan ingen garanti ges för att detta kan

tillgodoses. Byte av VFU-plats är inte möjligt om inte synnerliga skäl finns som ska styrkas med läkarintyg eller motsvarande. All verksamhet vid Sophiahemmet Högskola utgår från dess värdegrund (se tidigare avsnitt). Studenter inskrivna vid Sophiahemmet Högskola ska kunna genomföra VFU-kurser i all vård som omfattas av Hälso- och sjukvårdslagen (2017:30) om inget annat anges från verksamheten. Etiska, politiska, filosofiska och/eller religiösa skäl utgör inte en grund för byte av VFU-plats.

Progression och professionell utveckling

Kursernas placering under de två åren innebär en successiv fördjupning och progression inom området. Examinensordningens krav på minst 30 hp med fördjupning inom huvudområdet uppfylls och samtliga kurser inom programmet innefattar vetenskaplig metodik och ämnesrelevant forskningsanknytning.

Samtliga kurser i specialistsjuksköterskeprogrammet ges på avancerad nivå. Vid Sophiahemmet Högskola tillämpas Blooms taxonomi för beskrivning av utbildningarnas olika lärandemål. I utbildningsplanen och kursplanerna inom specialistsjuksköterskeprogrammet har lärandemålen främst formulerats utifrån de dimensioner i taxonomin som betonar utveckling av förståelse och förmåga till analys, syntes och värdering.

Examination

Examination utifrån definierade lärandemål sker huvudsakligen i slutet av varje kurs. I normalfallet ingår en skriftlig individuell examination samt en klinisk examination per kurs (efter ordinarie tentamen har studenten rätt till omtentamen vid ytterligare fyra tillfällen). Examinationen fungerar som kontroll av kunskaper och färdigheter och som återkoppling på uppnådda lärandemål.

Betygsskala

Som kursbetyg tillämpas en tvågradig skala med betygsgraderna G (Godkänt) och U (Underkänd).

6. TILLTRÄDESBESTÄMMELSER

För tillträde till närmast högre termin måste minst 7,5 hp från föregående termin vara godkända. Samtliga kurser från varje termin måste vara godkända senast under närmast högre termin för tillträde till därefter följande termin. Om synnerliga skäl föreligger kan dispens från dessa regler beviljas av högskolans studierektor efter särskild ansökan.

7. INGÅENDE KURSER

Studieår 1	Högskolepoäng	Huvudområde	Nivåklassificering
Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård I	7,5 hp	4,5 hp	A1N
Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård II	7,5 hp	3 hp	A1F
Prehospital vård - Verksamhetsförlagd utbildning I	7,5 hp	5.0hp	A1F
Prehospital akutsjukvård vid trauma och katastrof	7,5 hp	4hp	A1F

Studieår 2

Omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap med inriktning mot ambulanssjukvård III	7,5 hp	5,0 hp	A1F
Självständigt arbete	15,0 hp	15,0 hp	A1E
Prehospital vård - Verksamhetsförlagd utbildning II	7,5 hp	5,0 hp	A1F

8. ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

Denna utbildningsplan gäller för studenter som antas till utbildningen från och med höstterminen 2019. Vid beslut om ny utbildningsplan med stora förändringar eller nedläggning av denna utbildningsplan upphör utbildningsplanen att gälla efter att sist antagna student (på programtermin ett) haft möjlighet att slutföra utbildningen under programmets nominella löptid plus ett år. Efter denna tidpunkt upphör högskolans åtaganden enligt utbildningsplan. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.