

UTBILDNINGSPLAN

Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng. Grundnivå

PROGRAMME SYLLABUS

Degree Programme in Nursing, 180 higher education credits. First cycle

Programkod
VGSS2

Dokumentansvarig
Utbildningsnämnden

Fastställd
2018-08-22

Gäller fr.o.m.
HT 2018

1.1. BESLUT

Utbildningsplan för Sjuksköterskeprogrammet är tillstyrkt av Utbildningsnämnden vid Sophiahemmet Högskola 2011-09-19 och fastställd av Högskolenämnden vid Sophiahemmet Högskola 2011-09-28. Gjorda revideringar är fastställda av Utbildningsnämnden 2014-03-04, 2017-12-12, 2018-05-23 och 2018-08-22. Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2018.

1.2. UNDERVISNINGSSPRÅK

Undervisningen sker huvudsakligen på svenska, men enstaka kurser eller undervisningsmoment kan ges på engelska. Engelsk- och svenskspråkig kurslitteratur används.

1.3. SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Områdesbehörighet 16: Ma B, Nk B (alt Fy A, Ke A, Bi A) och Sh A

eller

Områdesbehörighet 14A: Ma 2a alt 2b alt 2c, Nk 2 (alt Bi 1, Fy 1a alt 1b1+1b2, Ke 1) och Sh 1b alt 1a1+1a2.

1.4. OMFATTNING OCH NIVÅ

Programmet omfattar 180 högskolepoäng (hp) på grundnivå och bedrivs på helfart. Detta motsvarar tre års (sex terminers) heltidsstudier.

1.5. EXAMEN

Sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnadsvetenskap (Degree of Bachelor of Science in Nursing) uppnås efter fullgjorda kursfordringar, inklusive självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 hp. Utfärdande av examensbevis sker i enlighet med Högskoleförordningen.

Sjuksköterskeexamen ligger till grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation som sker efter särskild ansökan.

Dokumentkategori		Reg.nr. - utgåva	Publicerad
Policy, regelverk och mål		SH6215-4	2018-08-27
Godkännare	Utfärdare	Enhet	Sida
Unn-Britt Johansson	Josefin Norberg	Sophiahemmet Högskola	1(9)

Vid utskrift är detta en kopia. Originallet förvaras i Centuri.

2. MÅL FÖR UTBILDNINGEN

Mål för utbildning på grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan, specialutformade program eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Mål för sjuksköterskeexamen enligt högskoleförordningen

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlets effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och

- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Mål för kandidatexamen enligt högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap och tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fodras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människans ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjuksköterske- och kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen, omvårdnadsvetenskap.

Lokala mål för sjuksköterskeexamen vid Sophiahemmet Högskola

För sjuksköterskeexamen vid Sophiahemmet Högskola skall studenten

- visa förmåga att utifrån en humanistisk värdegrund tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående med beaktande av individens livssituation och förutsättningar samt etiska, emotionella, sociokulturella och existentiella aspekter,
- visa förmåga att tillämpa evidensbaserad omvårdnad som bygger på färdigheter och kunskaper som inhämtats såväl från det omvårdnadsvetenskapliga som från det medicinska området och andra relevanta forskningsområden,
- visa förmåga att arbeta patientsäkert samt bedriva förbättringsarbete för att kunna möta morgondagens krav inom vården,
- visa kunskap om och förståelse för olika vårdprofessioners kompetenser och ansvarsområden för att därigenom kunna medverka till ett välfungerande interprofessionellt teamarbete,
- visa förmåga till ledarskap och samordning av omvårdnadsarbetet utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- visa kunskap om miljöns betydelse för hälsa och välbefinnande, såväl ur ett individ-, som ur ett samhällsperspektiv,
- visa insikt om hur hållbar utveckling kan främjas i hälso- och sjukvården,
- visa kunskap om modern teknologi och teknologisk utveckling inom vårdområdet,
- visa förmåga att tillämpa och implementera modern informations- och kommunikationsteknologi som stöd i omvårdnadsarbetet,
- visa förståelse för betydelsen av genus, etnicitet och mångfald i vården,
- visa förmåga att tillämpa ett globalt perspektiv på människors hälsa och vård, och
- visa basala kunskaper om och förståelse för olika aspekter av entreprenörskap.

3. SOPHIAHEMMET HÖGSKOLA

Sophiahemmet Högskola verkar för att främja människors hälsa och välbefinnande genom att bedriva högkvalitativ utbildning och forskning som tillgodoser samhällets behov av välutbildad och kompetent personal och utvecklar vården.

Värdegrund

Verksamheten vid Sophiahemmet Högskola vilar på en humanistisk värdegrund som utgår ifrån att alla människor har samma värde oavsett ålder, kön, hudfärg, trosuppfattning, nationalitet, politisk åsikt, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, etnisk och kulturell tillhörighet eller social status. Människan ses som en integrerad helhet med fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella dimensioner. Denna människosyn har en övergripande ställning i relation till alla våra handlingar. Därför ska all verksamhet vid högskolan byggas på respekt för den enskilda människan och utövas med hänsyn till vars och ens behov.

4. BESKRIVNING AV HUVUDOMRÅDET

Sjuksköterskeprogrammets huvudområde är omvårdnadsvetenskap. Vid Sophiahemmet Högskola utgår området från en humanistisk värdegrund och ses ur ett personcentrerat perspektiv med nära relation till medicinsk vetenskap. Även andra områden, som beteendevetenskap och pedagogik är väsentliga för kunskapsutvecklingen inom omvårdnadsvetenskap. Människa, hälsa, omgivning/miljö och omvårdnad/omvårdnadshandlingar är centrala begrepp och beskrivs på följande sätt:

Varje **människa** har ett egenvärde och ses som en integrerad helhet (se högskolans värdegrund). Synen på människan har en övergripande ställning gentemot de övriga begreppen.

Hälsa ses ur ett nationellt och internationellt perspektiv i förhållande till sjukdom, miljö, etnicitet, genus och jämställdhet, på ett sådant sätt att förståelsen vidgas för hur ohälsa och sjukdom uppkommer och kan förebyggas.

Omgivning och **miljö** utgör summan av de inre och yttre faktorer, som påverkar människans hälsotillstånd. Människans upplevelse av att vara en del av ett sammanhang där hon ges möjlighet att ta ansvar för sitt eget liv och tillvarata inneboende resurser är en förutsättning för hälsa och välbefinnande.

Omvårdnadsvetenskapen praktiseras genom evidensbaserad **omvårdnad**. Kärnan i omvårdnaden utgörs av det mänskliga mötet och bygger på ömsesidighet, tilltro, tillit och ärlighet. I sjuksköterskans profession ingår att planera, genomföra och utvärdera omvårdnadshandlingar som syftar till att förebygga, bota eller lindra ohälsa och sjukdom och tillgodose den enskilda människans behov. Omvårdnadsarbetet bedrivs i samverkan med andra yrkesgrupper utifrån de olika professionernas kompetens och ansvarsområden.

5. UTBILDNINGENS INNEHÅLL OCH UPPLÄGG

Studieår 1

Under den första terminen läggs grunderna inom Omvårdnadsvetenskap och Medicinsk vetenskap genom teoretiska baskurser. Studenten tillägnar sig kunskaper om centrala begrepp som människa, hälsa/ohälsa, omgivning/miljö och omvårdnad med utgångspunkt från en humanistisk människosyn. Vidare studeras kommunikation, lagar och författningar samt etiska koder och deklarationer som styr sjukvården. Grundläggande kunskaper om människokroppens anatomi och fysiologi, mikrobiologi och immunologi, farmakologi och vårdhygien samt hälsopsykologi och beteendemedicin inhämtas. Forskningsprocessen och informationskompetens introduceras för att stimulera ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt samt ge en handlingsberedskap för problemformulering och aktivt kunskapssökande. En auskultationsdag inom somatisk vård, primärvård eller kommunal vård och omsorg ingår också under den första terminen för att ge en tidig inblick i sjuksköterskans profession.

Termin 2 inleds med kursen Personcentrerad omvårdnad. Här ställs den vårdade personens unika perspektiv i nivå med det professionella perspektivet, bemötande och livsvärldsaspekter betonas. Studenten tillägnar sig förståelse för personens upplevelse av sjukdom och ohälsa samt vikten av att beakta dennes perspektiv i omvårdnadsarbetet. Kunskaper inhämtas om sjuksköterskans pedagogiska funktion, informations- och kommunikationsteknik, omvårdnadsdokumentation, det interprofessionella vårdteamet samt vårdmiljö och estetik. Dessutom studeras farmakologi och läkemedelsberäkning. Studenten inhämtar också kunskap om evidensbaserad omvårdnad, bedömningsinstrument och kvalitetsindikatorer för att få förståelse för vårdutveckling och kvalitetsarbete.

I kurserna Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar I och II studeras grundläggande etiologi, patofysiologi, symtom, diagnostik samt behandling och omvårdnad vid medicinska, kirurgiska och geriatriska sjukdomar samt infektionssjukdomar. Dessutom ingår medicinsk teknik, provhantering och grundläggande metoder vid kliniskt kemiska och mikrobiologiska analyser. Studenten tränar också på att använda bedömningsinstrument, tillämpa vårdhygieniska principer, föreslå och utföra medicintekniska åtgärder samt genomföra omvårdnadsdokumentation och journalföring.

Studieår 2

Den tredje terminen inleds med en fortsättning på den teoretiska kursen Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar II. Därefter följer verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som genomförs i två parallella kurser: Den äldre människan där teori inom gerontologi, geriatrik, palliativ vård, vård vid livets slutskede samt läkemedel och äldre integreras med VFU inom kommunal hälso- och sjukvård samt inom geriatriska verksamheter. I kursen Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar, VFU får studenten möjlighet att tillämpa sina teoretiska kunskaper inom omvårdnadsvetenskap och medicinsk vetenskap. I slutet av terminen avslutas kursen Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar II med ytterligare två veckors teoristudier.

Fjärde terminen inleds med en kurs i Psykiatrisk omvårdnad, innehållande teoretiska delar som integreras med verksamhetsförlagd utbildning inom olika områden av den psykiatriska vården. Därefter följer Katastrofmedicin där studenten inhämtar kunskap om principer för sjukvårdens och samhällets katastroforganisation. Kursen Forskningsmetodik förbereder för det självständiga examensarbetet genom att erbjuda en fördjupning inom vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik. I denna kurs utvecklar studenten kunskap och förståelse rörande omvårdnadsvetenskapens vetenskapliga grund, kunskapsutveckling och tillämpliga metoder inom området. De valbara kurserna ger studenten möjlighet att inhämta och fördjupa sin kunskap inom ett ämnesområde utifrån sin egen intresseinriktning. I kursen Folkhälsa, som avslutar termin 4, studeras global hälsa, miljöfaktorer, hållbar utveckling, hälsoekonomi, hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser samt epidemiologiska aspekter på de stora folksjukdomarna.

Studieår 3

Under den femte terminen ges möjlighet till fördjupning inom ett specifikt omvårdnadsvetenskapligt område i samband med att studenten genomför ett Självständigt arbete (Examensarbete). Den utveckling som sker under kursen av studentens kritiskt vetenskapliga förhållningssätt är av största vikt för den framtida förmågan att delta i och initiera utvecklingsarbete och forskning samt vara autonom i den kommande professionen. Dessutom ägnas terminen åt verksamhetsförlagd utbildning inom primärvård, palliativ vård/avancerad sjukvård i hemmet.

Den sjätte terminen omfattar den teoretiska kursen Ledarskap och pedagogik där studenten vidareutvecklar sina kunskaper inom arbetsledning, vårdutveckling och undervisning samt peer learning i ett kliniskt förberedande utbildningsmoment tillsammans med studenter från termin två. Kursen Ledarskap och pedagogik är uppdelad i två perioder. Här förbereds den blivande sjuksköterskan för sin kommande yrkesroll och karriär. I den verksamhetsförlagda kursen Komplexa sjukdomstillstånd vidareutvecklar studenten sina kliniska kunskaper, färdigheter och förmågor, tränar problemlösning och utvecklar funktionen som arbetsledare. I kursen ingår också Klinisk slutexamination. Här prövas om studenten har uppnått den kliniska kompetens som krävs för att arbeta som sjuksköterska. I kursen valbar klinisk kurs och peroperativ omvårdnad ger dels möjlighet att inhämta och fördjupa kunskap inom ett specifikt verksamhetsområde utifrån intresseinriktning dels möjlighet till omvårdnad inom peroperativ vård inom operation och anestesi. Under terminen ingår också kursen Interprofessionellt teamarbete där studenter från olika professionsutbildningar tränar interprofessionellt vårdarbete tillsammans.

Pedagogik och undervisningsformer

Programmet bedrivs på heltid. De pedagogiska metoderna utgår från ett studentcentrerat synsätt, där studenten är huvudperson och tar ett eget ansvar för sitt lärande samt söker kunskap individuellt

eller i grupp utifrån aktuella problemställningar och realistiska vårdssituationer. I undervisning och kunskapsinhämtning används virtuella medier i stor utsträckning. I undervisningen blandas campusbaserade föreläsningar och seminarier av introduktions-, uppföljnings- och inspirationskaraktär med kunskapsinhämtning via virtuella medier. Därigenom skapas en ökad frihet när det gäller tid och rum för studierna, samtidigt som ett större ansvar läggs på studenten. Lärandet är målstyrt där målen preciserar vad studenten förväntas kunna och innehåll, metoder och lärandeaktiviteter planeras utifrån dessa.

Verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen utgör en stor och viktig del av programmet. Här integrerar studenten teoretiska kunskaper med kliniska färdigheter samt ges möjlighet att utveckla yrkesroll och professionellt förhållningssätt. Till stöd för studenternas lärande finns kliniska handledare, kliniska adjunkter, klinisk lektor och adjungerade kliniska adjunkter. Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till sjukhus och öppenvårdsmottagningar samt till kommunal hälso- och sjukvård. Interprofessionellt teamarbete tränas i samverkan med studenter från andra utbildningsprogram. Därigenom ökar kunskapen om och förståelsen för andra yrkesgruppers kunskaps- och ansvarsområden. Stor vikt läggs vid färdighetsträning, simulerings- och scenarieövningar i syfte att utveckla handlingsberedskap i såväl akuta som icke akuta vårdssituationer.

Progression och professionell utveckling

Genom hela utbildningen sker en vetenskaplig och professionell utveckling. Det vetenskapliga perspektivet syftar till att studenten i slutet av utbildningen ska ha förmåga att tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt. Progressionen inom utbildningen tydliggörs i lärandemålen för varje kurs där komplexitet och svårighetsgrad samt kraven på självständighet ökar från termin till termin.

Examinationer

Examination utifrån definierade lärandemål sker huvudsakligen i slutet av varje kurs. Examinationen fungerar som kontroll av kunskaper och färdigheter och som återkoppling på uppnådda lärandemål. I normalfallet ingår endast en examination per kurs (vid underkänt resultat har studenten rätt till förnyad examination vid maximalt fyra tillfällen).

Betygsskala

Vid examination av de teoretiska kurserna tillämpas i regel sjugradig betygsskala med betygen A, B, C, D, och E (godkända) samt Fx och F (underkända). I verksamhetsförlagd utbildning och i de valbara kurserna används tvågradig betygsskala med betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Internationellt utbyte

Under utbildningen ges studenten möjlighet till utbytesstudier i Europa och andra länder. Studierna, som möjliggörs genom Sophiahemmet Högskolas samverkan med utländska lärosäten och andra samarbetspartners, syftar till att öka kunskapen om sjukvård i andra länder och förbereda för professionell verksamhet i internationell miljö.

6. TILLTRÄDESBESTÄMMELSER

För tillträde till närmast högre termin måste minst 15 hp från föregående termin vara godkända, undantaget övergången mellan termin 1 och termin 2. Samtliga kurser från varje termin måste vara godkända senast under närmast högre termin för tillträde till därefter följande termin. Om synnerliga

skäl föreligger kan dispens från dessa regler beviljas av högskolans studiesociala kommitté efter särskild ansökan.

7. AVBRYTANDE AV VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas efter särskilt beslut, om en student visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Vid ett sådant avbrytande ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

8. INGÅENDE KURSER

Termin 1

Omvårdnadsvetenskap, Baskurs, teori 10 hp

Medicinsk vetenskap I, Baskurs, teori 15 hp

Introduktion till psykologi, livsåskådning och vetenskaplig metod, Baskurs, teori, 5 hp

I termin 1 ingår en verksamhetsförlagd auskultationsdag (VFU).

Termin 2

Personcentrerad omvårdnad, teori, 11 hp

Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar I, (BOSS 1) teori, 12 hp

Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar II, (BOSS II), teori, del 1, 6 hp

Läkemedelsberäkning, nivå 1, teori, 1 hp

Termin 3

Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar II (BOSS II), teori, del 2 och 3, 5+3 hp

Behandling och omvårdnad vid somatiska sjukdomar, VFU, 7,5 + 7,5 hp

Den äldre människan, teori/ VFU, 6 hp

Läkemedelsberäkning, nivå 2, teori, 1 hp

Termin 4

Katastrofmedicin, teori, 1,5 hp

Psykiatrisk omvårdnad, teori, 1,5 hp

Psykiatrisk omvårdnad, VFU, 7,5 hp

Valbar teoretisk kurs, teori, 7,5 hp

Forskningsmetodik, teori, 6 hp

Folkhälsa, teori, 6 hp

Termin 5

Primärvård, VFU, 7 hp

Palliativ vård VFU, 7 hp

Självständigt arbete, teori, 15 hp

Läkemedelsberäkning, nivå 3, teori, 1 hp

Termin 6

Ledarskap och pedagogik, teori, 10,5 hp

Klinisk förberedande utbildning, VFU, 1,5 hp

Komplexa sjukdomstillstånd, VFU, 9 hp och Interprofessionellt teamarbete, VFU, 3 hp

Titel

Utbildningsplan Sjuksköterskeprogrammet

Vid utskrift är detta en kopia. Originalen förvaras i Centuri.

Reg.nr. - utgåva

SH6215-4

Publicerad

2018-08-27

Sida

8(9)

Valbar klinisk kurs, VFU, 3 hp och Peroperativ omvårdnad VFU, 3 hp

9. KUNSKAPSOMRÅDEN

	Första studie- året, 60 hp	Andra studie- året, 60 hp	Tredje studie- året, 60 hp	Totalt
Omvårdnadsvetenskap	31 hp	34 hp	44 hp	109 hp
Medicinsk vetenskap	29 hp	26 hp	16 hp	71 hp

Den verksamhetsförlagda utbildningen utgör 59 hp av totalt 180 hp